

**PROBLEMATIKA MAHASISWA DALAM BELAJAR KETERAMPILAN
BERBICARA BAHASA ARAB PADA MAHASISWA PROGRAM
INTENSIF BAHASA ARAB FAKULTAS AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MALANG**

SKRIPSI



**Disusun oleh :
NIKMATUL JANNAH PRATIWI
201410570311004**

**FAKULTAS AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MALANG**

2019

**PROBLEMATIKA MAHASISWA DALAM BELAJAR KETERAMPILAN
BERBICARA BAHASA ARAB PADA MAHASISWA PROGRAM
INTENSIF BAHASA ARAB FAKULTAS AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MALANG**

SKRIPSI

**Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
Memperoleh Derajat Gelar S-1
Program Studi Pendidikan Agama Islam**



**Disusun oleh :
NIKMATUL JANNAH PRATIWI
201410570311004**

**FAKULTAS AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MALANG**

2019

**PROBLEMATIKA MAHASISWA DALAM BELAJAR KETERAMPILAN
BERBICARA BAHASA ARAB PADA MAHASISWAA PROGRAM
INTENSIF BAHASA ARAB FAKULTAS AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MALANG**

NIKMATUL JANNAH PRATIWI

201410570311004

Telah disetujui

Pada hari/tanggal, **Sabtu/16 Maret 2019**

Pembimbing I



Dr. Abdul Haris, M.A.

Pembimbing II



Ahmad Fatoni, Lc., M.Ag.

Dekan



Fakultas Agama Islam

Prof. Dr. H. Tobroni, M.Si.

Ketua Program Studi

Pendidikan Bahasa Arab



Ahmad Fatoni, Lc., M.Ag.

SKRIPSI

NIKMATUL JANNAH PRATIWI

201410570311004

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji
pada hari/tanggal, **Sabtu/ 16 Maret 2019**
dan dinyatakan memenuhi syarat sebagai kelengkapan
memperoleh gelar Sarjana Pendidikan di Program Studi Pendidikan Bahasa Arab
Universitas Muhammadiyah Malang

SUSUNAN DEWAN PENGUJI

Ketua / Penguji	: Dr. Abdul Haris, M.A
Sekretaris / Penguji	: Ahmad Fatoni, Lc., M.Ag
Penguji	: Murdiono, M.Pd.I
Penguji	: Mochammad Firdaus, M.Ed

MOTTO

حَقَائِقُ الْيَوْمِ أَحْلَامُ الْيَوْمِ
وَأَحْلَامُ الْيَوْمِ حَقَائِقُ الْغَدِ

**Kenyataan Hari Ini Adalah Impian di Hari Kemarin
dan Impian Hari Ini Kelak Jadi Kenyataan di Esok Hari**

~Hasan Al-Banna~



PERSEMBAHAN

Karya Ini Saya Persembahkan Kepada:

1. Ayahanda Thoyyib, M.H., dan Ibunda Susmiati, S.Pd.I.
2. Kakak Saya Zahrotul Jannah, M.H.
3. Adik Saya Muhammad Nidhom Al-Munawwar
4. Almamaterku Universitas Muhammadiyah Malang.



SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Nikmatul Jannah Pratiwi
NIM : 201410570311004
Tempat/tgl. Lahir : Palangka Raya, 14 Desember 1994
Jurusan/Fakultas : Pendidikan Bahasa Arab/Fakultas Agama Islam

Menyatakan tugas akhir/skripsi dengan judul:

**Problematika Mahasiswa dalam Belajar Berbicara Bahasa Arab
pada Program Intensif Bahasa Arab Fakultas Agama Islam
Universitas Muhammadiyah Malang**

Menyatakan bahwa penulisan skripsi ini berdasarkan hasil penelitian, pemikiran dan pemaparan murni karya saya sendiri, apabila terdapat karya orang lain, saya akan mencantumkan sumber yang jelas. Demikian pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya, untuk digunakan sebagaimana mestinya.

Malang, 8 Maret 2019



Nikmatul Jannah Pratiwi

ABSTRAK

Nikmatul Jannah Pratiwi; NIM 201410570311004; *Problematika Mahasiswa Dalam Belajar Keterampilan Berbicara Bahasa Arab Pada Mahasiswa Program Intensif Bahasa Arab Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Malang*; Skripsi: Prodi Pendidikan Bahasa Arab; Fakultas Agama Islam; Universitas Muhammadiyah Malang.

Kata kunci: Problematika, Keterampilan Berbicara Bahasa Arab

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan tentang problematika yang dialami mahasiswa program intensif bahasa Arab dalam belajar keterampilan berbicara bahasa Arab dan juga bertujuan untuk mendeskripsikan upaya mahasiswa dalam menghadapi problematika belajar keterampilan berbicara bahasa Arab di laboratorium bahasa Arab Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Malang.

Penelitian ini berguna bagi mahasiswa dan pengajar keterampilan berbicara bahasa Arab di laboratorium bahasa Arab. Adapun penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis penelitian deskriptif. Ada dua subjek dalam penelitian ini, yakni para informan terdiri dari beberapa siswa yang mengambil program intensif di kelas Khadijah dan dosen materi keterampilan berbicara bahasa Arab di kelas khadijah. Data penelitian dikumpulkan dengan tahap observasi dan wawancara.

Hasil penelitian ini adalah untuk mengetahui seluruh problematika yang dialami mahasiswa program intensif dalam belajar keterampilan berbicara bahasa Arab. Peneliti membaginya ke dalam dua masalah, yaitu: 1) Masalah linguistik dalam keterampilan berbicara. Banyak siswa menemukan kesulitan tentang mempelajari struktur tata bahasa Arab dan juga kurangnya dalam menguasai kosa kata Arab. 2) Masalah-masalah non-linguistik. Ada kurangnya motivasi siswa dalam mengambil materi keterampilan berbicara, faktor lingkungan yang kurang mendukung atau dalam lingkungan bahasa.

Adapun upaya yang dilakukan mahasiswa dalam menghadapi problematika tersebut yaitu: 1) Belajar bersama teman yang sudah bisa berbahasa Arab. 2) Membuat jadwal atau target untuk menghafal kosakata bahasa Arab setiap hari. 3) Selalu berlatih untuk belajar berbicara bahasa Arab dengan percaya diri tanpa harus malu-malu, karena akan menjadi kebiasaan dalam kefasihah mahasiswa dalam berbicara bahasa Arab.

ملخص البحث

نعمة اللجنة فراتوي، رقم دفتر القيد 201410570311004، مشكلات طلاب الجامعة في دراسة مهارة الكلام في اللغة العربية لطلاب المشاركين في البرنامج المكثف في اللغة العربية كلية الدراسات الإسلامية بجامعة المحمدية مالانج، بحث علمي، قسم تعليم اللغة العربية، كلية الدراسات الإسلامية، بجامعة المحمدية بمالانج.

الكلمات الرئيسية: مشكلات، مهارة الكلام في اللغة العربية

يهدف البحث الذي بين أيديكم إلى وصف المشكلات التي وقعت عند الطلاب المشاركين في البرنامج المكثف في اللغة العربية، كما تهدف الباحثة من خلال وضعها هذا البحث العلمي إلى وصف المحاولات التي قام بها الطلاب بمناسبة مواجهة هذا المشكلات، وهي القضايا التي تتعلق بدراسة مهارة الكلام في اللغة العربية في معمل اللغة العربية في كلية الدراسات الإسلامية، بجامعة المحمدية بمالانج.

يفيد هذا البحث كلا من معلمي مهارة الكلام في اللغة العربية و متعلميها في معمل اللغة العربية وانتهجت الباحثة المنهج الكيفي على نوع البحث الصفي. ومجمع هذا البحث ينقسم إلى قسمين، هما: الطلاب الجامعة المشاركون في البرنامج اللغوي المكثف في الصف "خديجة" و محاضر مادة مهارة الكلام في اللغة العربية في الصف "خديجة" و يتم جميع البيانات في النهاية عن طريق الملاحظة و المقابلة.

إن نتيجة البحث معرفة جميع المشكلات التي يلتمس بها طلاب الجامعة المشاركون في البرنامج المكثف في دراسة مهارة الكلام في اللغة العربية. فقامت الباحثة بتصنيف هذه المشكلات إلى قضيتين، هما: (1) مشكلات اللغويات (اللسانيت) في مهارة الكلام. كثيرا ما يواجه الطلاب صعوبات و مشاقات في دراسة أبنية اللغة العربية بالإضافة إلى قلة استيعابهم المفردات العربية. (2) مشكلات غير اللغويات. نقصان دافعيات الطلاب في دراسة مهارة الكلام، وما إلى ذلك من عوامل البيئة التي لا تدعم البيئة اللغوية.

وأما المحاولات التي يقوم بها الطلاب المشاركون في مواجهة تلك المشكلات فهي: (1) عقدت التعلم الجماعي مع الأصدقاء الذين قد اعتادوا بممارسة اللغة العربية، (2) وضع الجدول لحفظ المفردات العربية كل يوم، (3) التدريب على الحديث بثقة غير خائف من اللحن، لأن المثابرة الحديث أو الحوار باللغة العربية تجعلهم معتادين بنطق اللغة العربية الفصيحة.

ABSTRAK

Nikmatul Jannah Pratiwi; NIM 201410570311004; *Student Problematic in Learning Arabic Speaking Skills In Arabic Intensive Program Students of Islamic Faculty of Muhammadiyah University Malang*; Thesis; Departement of Arabic Language Education; Islamic Faculty; University of Muhammadiyah Malang.

Keywords: Problematic, Arabic Speaking Skills.

The purpose of this research is to describes all student problems of intensive program in learning Arabic speaking skills. Other side, to know student efforts in dealing with the problem of learning Arabic speaking skills in the Arabic language laboratory at the Islamic Faculty of University of Muhammadiyah Malang

This research is useful for students and teachers in learning arabic speaking skills in the Arabic language laboratory. This research is used a qualitative approach with descriptive research types. There are two subject in this research, the informants consisted by some students which takes the intensive programs and lecturer of Arabic lesson. The data research are collected by observation and interview.

The results of this research is to discuss all the problems experienced by intensive program students in learning Arabic skills. The researcher divides in two problems, both are: 1) The problems of linguistik in speaking skills. Many students find the difficulty abaout learning the structure of Arabic grammar and also the lacks in mastering Arabic vocabulary. 2) The problems of non-linguistik. There are lacks of students motivation in taking lessons of speaking skills, less supportive environmental factors or in language environment.

There are many efforts that students have 1) learning together with the good student in Arabic language. 2) Make a schedule or a target to memorize Arabic vocabulary every day. 3) Always practice to learn speaking Arabic with self confidence because it will become a habit of the students eloquent in speaking Arabic.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Alhamdulillah puji dan syukur penulis panjat kepada Allah SWT yang melimpahkan Rahmat serta Hidayat-Nya sehingga penulis mampu menyelesaikan skripsi ini yang berjudul “Problematika Mahasiswa dalam Belajar Berbicara Bahasa Arab pada Program Intensif Bahasa Arab Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Malang.” Shalawat serta salam selalu kita curahkan kepada Nabi kita Nabi Muhammad SAW yang telah memberi suri tauladan bagi umatnya agar menjalani hidup sesuai dengan ajaran agama Islam.

Penulis sangat bersyukur karena dalam menyelesaikan skripsi ini tidak lepas dari bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak, maka dari itu ucapan terimakasih penulis ingin sampaikan kepada:

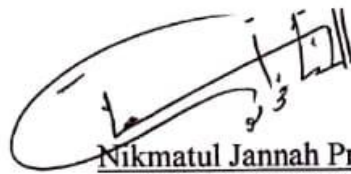
1. Fauzan, M.Pd. selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Malang, yang telah memberikan kesempatan dan pengalaman dalam menuntut ilmu pada jenjang S-1 di kampus tercinta ini.
2. Prof. Tobroni, M.Si. selaku Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Malang beserta stafnya yang telah membantu dan mengarahkan saya dalam menyelesaikan tugas akhir.
3. Ahmad Fatoni, Lc., M.Ag selaku ketua Prodi Pendidikan Bahasa Arab Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Malang dan sekaligus Pembimbing II yang selalu sabar dalam membimbing saya dalam menyelesaikan skripsi ini dengan baik.
4. Dr. Abdul Haris, M.A. selaku pembimbing I yang telah membimbing dan membantu saya dengan penuh kesabaran dalam menyelesaikan skripsi ini.
5. Drs. Fathur Rahim, M.Ag. selaku kepala laboratorium bahasa Arab Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Malang karena telah memberikan izin kepada saya untuk melakukan penelitian di laboratorium bahasa Arab.
6. Orang tua serta keluarga besar yang selalu mendoakan dan memberi.

7. Teman satu perjuangan sekaligus keluarga kecil Pendidikan Bahasa Arab angkatan 2014, yang saling mendukung, menghargai, memberi nasehat dan saling bertukar informasi.
8. Penghuni Muslimah Home Stay yaitu teman kontrakan dari semester satu hingga semester akhir mereka adalah Tazkia, Icha, Kamalia, Yumni, Ayu, Kamala dan Rayhana yang selalu menemani, membantu dan memberikan motivasi guna terselesainya tugas akhir ini.
9. Sahabat saya Lailatul Romadhina yang tiada henti memberikan semangat dan doa serta membantu saya dalam menyelesaikan tugas akhir.
10. Teman-teman CCM Squad yang selalu memberi canda tawa disaat penulis merasa bosan dalam menyusun tugas akhir.
11. Serta sahabat-sahabat dan rekan-rekan yang membantu penulis dan yang telah mendoakan juga, mohon maaf tidak bisa disebutkan satu-persatu.

Semoga Allah membalas kebaikan anda semua dengan pahala yang berlimpah dan keberkahan dalam hidup, amin amin Allahumma amin.

Penulisan tugas akhir ini sangatlah jauh dari kata sempurna, maka dari itu kritik dan saran sangatlah diperlukan sehingga adanya kemajuan dan perbaikan bagi penulis. Akhir kata semoga skripsi atau tugas akhir ini dapat bermanfaat untuk penulis dan pembaca sekalian.

Malang, 8 Maret 2019



Nikmatul Jannah Pratiwi
201410570311004

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
LEMBAR PERSETUJUAN	ii
LEMBAR PENGESAHAN	iii
MOTTO	iv
PERSEMBAHAN	v
SURAT PERNYATAAN	vi
ABSTRAK	vii
ملخص البحث	viii
ABSTRACT	ix
KATA PENGANTAR	xi
DAFTAR ISI	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	5
C. Tujuan Penulisan	5
D. Manfaat Penulisan	6
E. Batasan Istilah	6
F. Sistematika Penulisan	9
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	11
A. Keterampilan Berbicara	11
B. Tujuan Keterampilan Berbicara.....	13
C. Metode Pembelajaran Keterampilan Berbicara.....	15
D. Problematika Keterampilan Berbicara.....	19
1. Problematika Linguistik	20
2. Problematika Non Linguistik	21
BAB III METODE PENELITIAN.....	23
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian	23
B. Lokasi Penelitian	23

C. Informan Penelitian	24
D. Teknik Pengumpulan Data	24
1. Observasi	24
2. Wawancara	25
E. Teknik Analisis Data	26
1. Reduksi Data	27
2. Penyajian Data.....	27
3. Verifikasi Data	28
F. Uji Keabsahan Data	29
BAB IV HASIL PENELITIAN.....	31
A. Gambaran Umum Objek Penelitian.....	31
1. Profil Laboratorium Bahasa Arab	31
2. Pelaksanaan Perkuliahan Bahasa Arab	32
3. Kendala	33
B. Problematika Mahasiswa dalam Belajar Keterampilan Berbicara Bahasa Arab pada Program Intensif Bahasa Arab di Laboratorium Bahasa Arab FAI UMM	33
1. Problematika Linguistik pada Keterampilan Berbicara Bahasa Arab	34
2. Problematika Non Linguistik pada Keterampilan Berbicara Bahasa Arab.....	38
C. Upaya Mahasiswa Program Intensif untuk Menghadapi Problematika dalam Belajar Keterampilan Berbicara Bahasa Arab di Laboratorium Bahasa Arab FAI UMM Problematika Linguistik pada Keterampilan Berbicara Bahasa Arab	41
BAB V PENUTUP.....	46
A. Kesimpulan	46
B. Saran	47
DAFTAR PUSTAKA	50
LAMPIRAN-LAMPIRAN	52

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Pedoman Wawancara	53
Lampiran 2. Panduan Observasi.	55
Lampiran 3. Dokumentasi.....	56
Lampiran 4. Curriculum Vitae.....	58



DAFTAR PUSTAKA

Dari Buku:

- Al- Hikmah. 2007. *Al-Quran dan Terjemahnya*. Bandung: Penerbit Diponegoro.
- Asyrofi, Syamsuddin. 2016. *Metodologi Pengajaran Bahasa Arab*. Yogyakarta: Penerbit Ombak.
- Aswan. Syaiful. 2010. *Strategi Belajar Mengajar (rev. ed.)*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Depdikbud. 2001. *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta: Bulan Bintang.
- Djamarah B. Zain, Syaiful. 2010. *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Djunaidi, M. Ghony. Fauzan. 2014. *Metodologi Penelitian Kualitatif*, Yogyakarta: Ar –Ruzz Media.
- Efendy, A. Fuad. 2017. *Metodologi Pengajaran Bahasa Arab*, Malang: Misykat Malang.
- Hamdani. 2011. *Strategi Belajar-Mengajar*. Bandung: Pustaka Setia.
- Hamid, Abdul *et al.* 2008. *Pembelajaran Bahasa Arab*, Malang: UIN-Maliki Press.
- Hermawan, Acep. 2014. *Metodologi Pembelajaran Bahasa Arab*, Bandung: PT. Remaja Rosdakarya Offset.
- Meleong, Lexy. 2006. *Metode Penelitian Kualitatif*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Muhajir. 2017. *Arah Baru Pengajaran Bahasa Arab (filsafat, Metode, dan Pengembangan Kurikulum)*. Yogyakarta: diterbitkan oleh Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan.
- Muna, Wa. 2011. *Metodologi Pembelajaran Bahasa Arab*. Yogyakarta: Penerbit Teras.
- Musthofa, Syaiful. 2011. *Strategi Pembelajaran Bahasa Arab*. Malang: UIN-Maliki Press.
- Mustafa, Nashif. 1983. *Al-Al'ab al-Lughawiyyah Ta'lim al-Lughah al-Ajnabiyyah*. Riyadh: Darul Marikh Li al- Nasyr.
- Purwanto, Ngalim. 2013. *Psikologi Pendidikan*, Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Sadirman. 2012. *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rajawali Press.

- Suja'i. 2008. *Inovasi Pembelajaran Bahasa Arab*, Semarang: Walisongo Press.
- Sugiyono. 2016. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R & D*, Bandung: Alfabeta.
- Susanto, Ahmad. 2013. *Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta: Prenadamedia Grup
- Syah, Muhibbin. 2008. *Psikologi Belajar*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Syaiful *et al.* 2010. *Strategi Belajar Mengajar* (rev. ed.). Jakarta: PT Rienaka Cipta
- Nugroho. 2007. *Belajar Mengatasi Hambatan Belajar*. Jakarta: Prestasi Pusaka.
- Zulhannan. 2015. *Teknik Pembelajaran Interakti*. Jakarta: PT. Raja Grafindo.

Dari Jurnal:

- Fahrurrozi, Aziz. (2014, Desember). Pembelajaran Bahasa Arab: Problematika Dan Solusinya. *Jurnal Pendidikan Bahasa Arab dan Kebahasaraban*. Vol. I, No. 2. 162.
- Hidayat, S. Nandang. (2012, Januari-Juni). Problematika Belajar Bahasa Arab, *Jurnal Pemikiran Islam*. Vol. 37, No. 1, 83-84.
- Sulihin B. Sjukur.(2012). Pengaruh Blanded Learning Terhadap Motivasi Belajar dan Hasil Belajar Siswa Tingkat SMK. *Jurnal Pendidikan Vokasi* , Vol. 2, No. 3.
- Rosikh, Fakhurur. (2013, Agustus). Mengajarkan Keterampilan Berbicara Kepada Penutur Non Arab. *Jurnal Ummul Qura*. Vol. 3, No. 2. 10

Dari Internet:

Wikipedia pedia Indonesia. Diakses pada tanggal 21 Januari 2019 dari http://id.wikipedia.org/wiki/Keterampilan_berbicara



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MALANG

FAKULTAS AGAMA ISLAM

Prodi Pendidikan Agama Islam - Prodi Hukum Keluarga Islam - Prodi Ekonomi Syariah - Prodi Pendidikan Bahasa Arab
Jl. Raya Tlogomas 246 Malang 65144 Telp. 0341-464318 Psw. 171-173 Fax. 0341-460782
Website : www.agamaislam.umm.ac.id Email: fai@umm.ac.id

FORM LAPORAN CEK PLAGIASI TUGAS AKHIR

Nama Mahasiswa : Nikmatul Jannah Pratiwi
NIM : 201410570311004
Judul Skripsi : Problematika Mahasiswa dalam Belajar Keterampilan Berbicara Bahasa Arab pada Mahasiswa Program Intensif Bahasa Arab Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Malang

Hasil Cek Plagiarisme dengan Turnitin

NO	Komponen Pengecekan	Nilai Maksimal	Hasil Cek Plagiasi (%)
1.	Bab I : Pendahuluan	10%	4
2.	Bab II : Studi Pustaka	25%	6
3.	Bab III : Metodologi Penelitian	35%	32
4.	Bab IV : Hasil Penelitian	15%	2
5.	Bab V : Penutup	5%	5

Dosen Pembimbing I

Dr. Abdul Haris, MA.

Dosen Pembimbing II

Ahmad Fatoni, Lc., M.Ag.

Mengetahui

Kaprodi Pendidikan Bahasa Arab,



Ahmad Fatoni, Lc., M.Ag.